

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานชั้นเรียน TO BE NUMBER ONE ในสถานประกอบการ ระดับทอง รอบตัดสินระดับประเทศ

ชั้นมรรฯ _____ จังหวัด _____ (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การดำเนินงานตามแนวทางโครงการ TO BE NUMBER ONE	10	
1.1 มีแผนปฏิบัติการของชั้นมรรฯ ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์หลักของโครงการ โดยระบุรายละเอียดกิจกรรม วัตถุประสงค์ ระยะเวลา เป้าหมาย งบประมาณ และผู้รับผิดชอบชัดเจน	1	
1.2 องค์ประกอบของชั้นมรรฯ ชัดเจน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์	5	
1.2.1 กรรมการ <ul style="list-style-type: none"> - มีการคัดเลือกหรือสรรหามาโดยวิธีการที่เป็นที่ยอมรับของสมาชิก (0.4) - มีโครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน (0.4) - เป็นตัวแทนของสมาชิก ครอบคลุมทั้งองค์กร / ชุมชน (0.4) - มีระเบียบปฏิบัติและข้อบังคับสำหรับกรรมการ เช่น การเข้าประชุม ภาระการปฏิบัติหน้าที่ ฯลฯ (0.3) 	1.5	
1.2.2 กองทุน <ul style="list-style-type: none"> - มีบัญชีกองทุนชั้นมรรฯ TO BE NUMBER ONE เอกพาะ (0.5) - มีระเบียบการเบิกจ่ายที่ชัดเจน (0.5) - มีการบริหารจัดการกองทุนที่ดี (การระดมทุน, การอนุมัติใช้ทุน และบัญชีรายรับ-จ่าย) (0.5) 	1.5	
1.2.3 กิจกรรม (ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หลักของโครงการ) <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนและประเภทกิจกรรม หลากหลาย เกิดประโยชน์และเพียงพอ กับความต้องการของสมาชิก (เทียบกับจำนวนสมาชิก) (0.2) - มีกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (0.2) - กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การรณรงค์ <ul style="list-style-type: none"> ○ เป็นกิจกรรมที่สมาชิกสนใจ / ต้องการ / เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก (0.2) ○ ช่วยปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกให้เป็นคนเก่งและดี (0.2) - กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตฯ <ul style="list-style-type: none"> ○ กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพสมาชิก ให้สามารถช่วยเหลือ ผู้อ่อนได้ (0.2) 	2	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<ul style="list-style-type: none"> ○ การดำเนินงานสูงย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ตามแนวทาง ปรับทุกชีวิตริมสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ ครบถ้วนด้าน ○ มีการดำเนินงาน เพื่อช่วยเหลือสมาชิกให้เข้าโครงการ โครงการด้วยก้มือขึ้น - กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย ○ ช่วยสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเครือข่ายเดิม ไม่น้อยกว่า ปีละ 4 ครั้ง ○ ช่วยพัฒนาศักยภาพสมาชิก / แกนนำ / ชุมชนเครือข่ายเดิม โดยการถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และประสบการณ์การทำงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ○ สนับสนุน / สร้างเครือข่ายใหม่ ปีละ 5 แห่งขึ้นไป 	(0.2)	
1.3 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	
1.3.1 มีหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนรวมทั้งภาคประชาชนร่วมเป็น กรรมการ / ที่ปรึกษา / หรือร่วมสนับสนุนงบประมาณ	0.5	
1.3.2 หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	0.5	
1.4 ผลการดำเนินงาน	1	
1.4.1 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าปีละ 87	0.4	
1.4.2 มีการติดตามประเมินผลและนำประযุชน์มาใช้ในการจัดกิจกรรม และพัฒนาชุมชน	0.3	
1.4.3 กิจกรรมเด่นของชุมชนที่ภาคภูมิใจ / ได้รับการยกย่อง / ได้รางวัล	0.3	
1.5 ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	2	
1.5.1 ภายในชุมชน		
- มีผลงานที่แสดงให้เห็นว่าสมาชิก / แกนนำได้รับโอกาส / ประยุชน์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม	(0.4)	
- มีผลงานที่แสดงให้เห็นว่าองค์กร / หน่วยงาน / ชุมชนได้รับโอกาส / ประยุชน์จากการดำเนินงานชุมชน	(0.4)	
- ชุมชนและสมาชิก ได้รับรางวัล การยอมรับยกย่องชุมชนจากองค์กรและ หน่วยงานต่างๆ	(0.4)	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.5.2 ภายนอกชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำกิจกรรม / ผลงานของชั้นเรียนไปเผยแพร่หรือขยายผล เพื่อใช้ประโยชน์ของชั้นเรียน / หน่วยงาน / องค์กรอื่นๆ - มีผู้มาศึกษาดูงาน โดยถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า 	(0.4)	(0.4)
2. มีความต่อเนื่อง	4	
2.1 มีการวางแผนพัฒนาชั้นเรียนระยะสั้นและระยะยาว ไว้เพื่อแสดงความยั่งยืน	0.75	
2.2 มีการรณรงค์ใช้สื่อและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในแต่ละปี ไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง	0.5	
2.3 มีการปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของสมาชิกตลอดเวลา	0.5	
2.4 มีการวางแผน และดำเนินการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เพื่อสร้างและพัฒนาคนรุ่นใหม่ต่อไป	0.75	
2.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแก่น้ำ / สมาชิกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาดูงาน จัดอบรม และส่งสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมโครงการระดับประเทศ	0.5	
2.6 มีการจัดเก็บ ตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสมาชิกให้เป็นปัจจุบันทุกปี	0.5	
2.7 กรรมการชั้นเรียน มีการปรับเปลี่ยนตามวาระ หรือตามความเหมาะสม	0.5	
3. การพัฒนา	11	
3.1 ค้านเครื่อข่าย <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE 3.1.2 สามารถสร้างเครือข่ายที่มีการดำเนินงานตามแนวทาง TO BE NUMBER ONE ได้อย่างถูกต้อง 3.1.3 พัฒนาสมาชิก แกนนำ ร่วมกับชั้นเรียนเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง 3.1.4 สนับสนุนชั้นเรียนเครือข่ายในการประกวดผลงานระดับ จังหวัด / ภาค / ประเทศ 	4	
3.2 ค้านนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 จำนวนนวัตกรรมที่คิดใหม่ ทำใหม่ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง 3.2.2 การใช้ประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - ภายในชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> ○ สำหรับสมาชิก / ชั้นเรียน ○ หน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง - ภายนอกชั้นเรียน 3.2.3 ผลงานการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม 	7	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
4. การนำเสนอ	10	
4.1 ผู้นำเสนอ	3	
4.1.1 มาครบทีมกรรมการ	0.6	
4.1.2 น้ำเสียง บุคลิกภาพ ความมั่นใจ น่าเชื่อถือ	0.6	
4.1.3 เข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ	0.6	
4.1.4 เนื้อหาที่นำเสนอสอดคล้องกับสื่อประกอบการนำเสนอ	0.6	
4.1.5 เป็นสามาชิก / แกนนำ / ที่ปรึกษามารม	0.6	
4.2 สื่อประกอบการนำเสนอ	5	
4.2.1 รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ดึงดูดใจ สร้างสรรค์	1.5	
4.2.2 รูปภาพ เนื้อหา ข้อมูล ประกอบการนำเสนอถูกต้อง เชื่อถือได้ และต้องเป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ไม่ใช่จากการอื่น	2.5	
4.2.3 มีความพร้อมในการนำเสนอทั้งด้าน ศรีษะปต์ / สื่อภาพ และเสียง	1	
4.3 ใช้เวลาและกติกาการนำเสนอตามที่โครงการกำหนด	2	
รวม	35	

ลงชื่อ..... กรรมการ

()

เกณฑ์คะแนนความประทับใจในการนำเสนอผลงานชมรน TO BE NUMBER ONE
(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คะแนนส่วนนี้ (5 คะแนน) จะนำไปรวมกับคะแนนความประทับใจในรอบในพื้นที่ (5 คะแนน) แล้วหาร 2		
1. ความประทับใจทีมนำเสนอ (เลือกให้คะแนนเพียงข้อเดียว)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> นำเสนอโดย <u>มีประธานชมรน และเลขานุการชมรน</u> (กรรมการชมรนฯฝ่ายอื่น อีก 2 คน) <input type="radio"/> นำเสนอโดย <u>มีประธาน แต่ไม่มีเลขานุการชมรน</u> <input type="radio"/> นำเสนอโดย <u>มีเลขานุการชมรน แต่ไม่มีประธานชมรน</u> <input type="radio"/> นำเสนอโดย <u>ไม่มีประธาน และเลขานุการชมรน</u> 	2.5 2 1 0.5	
2. ความประทับใจเนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ (ให้คะแนนครบถ้วนทุกข้อ)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ศิริปต์ เรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนที่กำหนดในแต่ละระดับ <input type="radio"/> รูปแบบ การนำเสนอกระชับ <input type="radio"/> ข้อมูลที่นำเสนอในระดับของผลงาน มีความชัดเจน (สามารถอ้างถึงข้อมูลใน Fact Sheet แทนการบรรยายได้) 	0.5 0.5 0.5	
3. ความประทับใจภาพรวม	1	
รวม	5	

ลงชื่อ..... กรรมการ
 ()